

# PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**



CC San Juan Evangelista  
28024988

CENTRO		
Nombre	CC San Juan Evangelista	
Código	28024988	
Web	<a href="https://www.colegiosje.com/">https://www.colegiosje.com/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Correo electrónico de contacto
<b>Equipo Directivo</b>	Von Den Steinen, Bettina	<a href="mailto:direccion@colegiosje.es">direccion@colegiosje.es</a>
<b>Coordinador TIC</b>	Luján Ruiz, José Luis	<a href="mailto:jose.lujan@colegiosje.es">jose.lujan@colegiosje.es</a> <a href="mailto:jose.lujanruiz@educa.madrid.org">jose.lujanruiz@educa.madrid.org</a>
<b>Responsable #CompDigEdu</b>	Palacios León, Fernando José	<a href="mailto:fernando.palacios@colegiosje.es">fernando.palacios@colegiosje.es</a> <a href="mailto:fpalacios@educa.madrid.org">fpalacios@educa.madrid.org</a>

## 5. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PRIMER TRIMESTRE

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo #Compdigu,

Temporalización: una vez al mes el equipo #Compdigu y una vez al trimestre con cada jefe de sección y los jefes de departamento. Acuden un claustro al mes en cada sección y establecen un horario de atención al profesorado en un lugar del SJE.

Instrumentos: entrevistas personales con recogida de datos, encuestas, acumulación de evidencias en carpetas compartidas. Con los jefes de sección, jefes de departamento, profesorado, alumnado se llevarán las acciones avisándose con antelación y de forma gradual.

Proceso: El equipo #Compdigu se reúne una vez semanal o quincenalmente para proponer la revisión de los objetivos y secuenciar el trabajo que tiene que ir implantando, comprobando y poniendo en marcha. Una vez al trimestre se reúne con cada jefe de sección para comunicarle las acciones que se van a llevar a cabo.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración: se informa con éxito del primer nombramiento, del cese y del segundo nombramiento.

Indicador de logro: se ha informado al claustro en tiempo y forma.

Debido a una reestructuración del equipo se nombra un nuevo responsable #Compdigu en octubre de 2022, siendo informado de ello el Consejo Escolar y el claustro del Colegio SJE.

Se incorpora al equipo #Compdigu don José Luis Luján como TIC.

**Objetivo específico:** Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración: Se informa de la constitución al claustro con éxito.

Debido a una reestructuración del equipo se nombra un nuevo responsable #Compdigu en octubre de 2022, siendo informado de ello el Consejo Escolar y el claustro del Colegio SJE. Se incorpora al equipo #Compdigu don J.L.L como TIC.

**Objetivo específico:** Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Valoración: Objetivo logrado.

Indicador de logro: La nueva ATD doña Laura Mollejo orienta en todo momento con una actitud constructiva al equipo #Compdigu y se implica en el desarrollo de las formaciones, la orientación con el PDC y la adecuación con el calendario y la realidad del centro.

**Objetivo específico:** Incluir un punto en el orden del día de las CCP (Junta de Gobierno) para valorar la implementación del PDC en las aulas.

Valoración: buena acogida del punto de implementación. Se toman decisiones que solucionan el día a día y permiten anticiparse a los problemas.

**Objetivo específico:** Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Valoración: Objetivo logrado. De septiembre de 2022 a octubre de 2022 el primer equipo #Compdigu trabaja con otra ATD. En octubre de 2022 se produce la reestructuración del equipo #Compdigu del SJE y se nos asigna a doña Laura Mollejo, teniendo la primera reunión efectiva el 9 de noviembre de 2022. La coordinación entre el equipo #Compdigu y la ATD es constante. El equipo se reúne con una periodicidad superior, casi cada

semana y de forma espontánea prácticamente a diario, frente al objetivo propuesto (quincenal)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Algo más de tiempo para trabajar en las propuestas y directivas que plantea la UE.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico:** Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración: Logrado, se ha creado un repositorio con infografías en Classroom de las herramientas a disposición de los docentes. Todo el claustro tiene a disposición el correo del #Compdgedu y del TIC del centro. Se ha compartido información con los docentes sobre las formaciones y hemos aportado soluciones a dudas concretas en materia de formación y de herramientas didácticas en el aula.

Los profesores se han puesto en contacto con el responsable de #Compdgedu cuando han necesitado solucionar o resolver alguna duda sobre el uso de las herramientas.

Cada sección tiene una carpeta en Google Drive en la que se comparten herramientas. Además contamos con un curso común en Classroom donde se han compartido varios repositorios de herramientas dependiendo de la necesidad del profesor, aspecto que algunos docentes han agradecido por su practicidad.

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Gestor Aula 360, Google Classroom, correo Educamadrid, aula virtual...).

Valoración: logrado y en proceso constante de mejora (segundo y tercer trimestre).. Los profesores se ponen en contacto con el equipo de TIC cuando sucede alguna incidencia a través del correo electrónico que funciona de forma ágil y que da respuesta a las incidencias.

Los profesores saben que pueden dirigirse al TIC del centro o lo hacen a través de su jefe de sección que avisa directamente al TIC con el reenvío de la incidencia o la propuesta.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### **Objetivo específico:**

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Valoración (en proceso)

En Classroom se ha creado un repositorio específico de herramientas para todas las secciones del colegio.

**Objetivo específico:** Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Valoración: positiva. Se realiza el censo durante la actividad formativa, sin embargo, todos los docentes son capaces de utilizar un ordenador en el aula a nivel usuario y conectarse a la red del centro.

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico:** Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Valoración: en el primer trimestre está logrado el objetivo. Los profesores y los alumnos conocen el uso de la plataforma Google Classroom y se comparten materiales desde Primaria hasta Bachillerato en los cursos de cada clase. Dependiendo de la asignatura se presta más o menos el uso de la plataforma a la organización de las actividades. Los profesores lo utilizan con regularidad para enviar y recordar tareas, así como para la entrega de trabajos en formato digital.

**Objetivo específico:** Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración: logrado por el momento, nuestra ATD nos ha hecho llegar una formación sobre un curso de competencia digital A1-A2 en el que un grupo numeroso del claustro participan por iniciativa propia. También ha estado muy atenta a la organización del curso de innovación y formación organizado en el marco de #Compdigu por el SJE.

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración: logrado en el primer trimestre. Los alumnos son capaces de crear en el marco de Google Workspace: documentos, presentaciones, trabajos compartidos en colaborativo. Además, muestran trabajos propios generados fuera del Google Workspace como Geniallys o Canvas muy visuales. Son capaces de crear pequeños cuestionarios que compartir con el aula a partir de Secundaria (Kahoot, Quizizz, Quizlets...)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico:**

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Valoración: el Colegio SJE cuenta con una serie de normas del ecosistema digital propias que las familias conocen. Durante las charlas con las familias se explica a las familias las formas de contactar digitalmente al Colegio (recepción, secretaría), al tutor y al jefe de sección de cada etapa.

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico:**

Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Valoración: la web del centro es navegable y accesible en todos los dispositivos.

El Colegio SJE cuenta con el apoyo de un equipo de comunicación profesional para el mantenimiento y actualización de la web.

**Objetivo específico: Objetivo específico:**

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Valoración: La web cuenta con una sección de noticias que está enlazada a redes sociales como Facebook e Instagram y que gestiona un Community Manager.