



«Cyberclases»

La Comunidad de Madrid impulsa diversas iniciativas para dotar de avances tecnológicos a los colegios de la región

POR ENRIQUE LÓPEZ
MADRID

Pizarras digitales, ordenadores y tabletas, realización de deberes por internet... Los tiempos cambian y la educación debe adaptarse a una sociedad cada vez más tecnológica.

Los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid cuentan

con, al menos, dos pizarras digitales interactivas con regulación automática de altura, y tecnología táctil -para Primaria- y electromagnética -para Secundaria-.

El concepto de aula digital está cada vez más extendido, como un paso adelante en la cada vez mayor familiaridad del alumnado con las nuevas tecnologías. En el caso de los Institutos de Innovación Tecnológica, cuentan con WIFI, banda an-

Avance

El concepto de aula digital está cada vez más extendido, como un paso adelante en la cada vez mayor familiaridad del alumnado con las nuevas tecnologías

cha, pizarra digital interactiva y un ordenador por alumno con pantalla de 19 pulgadas en alta definición e integrada en el pupitre del alumno (no portátil). El puesto del profesor está equipado con un ordenador conectado a dos pantallas, una de ellas táctil que le permite interactuar con los equipos de los alumnos y otra, una pizarra digital interactiva de última generación.

Además, la Comunidad ha implantado un sistema por el que las familias de los alumnos de los 335 Institutos públicos podrán acceder al historial de sus hijos a través de Internet -datos de escolarización, asistencia, evaluaciones, incidencias...-. Esta iniciativa del Sistema de Información de Centros Educativos (SICE) permite nuevos canales de comunicación. Si además quieren el servicio de correo electrónico o de sms, los padres tienen que dar su autorización expresa para recibir mensajes.

En cuanto al AFD/PDA (Ayuda a la Función Docente con dispositivos PDA), implantado en muchos institutos de la región, cada profesor dispone de una PDA donde introduce notas, faltas o incidencias, para poder remitir mensajes a los padres y actualizar la información en la web del centro. Y el sistema AFDI (Ayuda a la Función Docente con acceso por Internet), facilita que cada profesor tenga una clave para acceder a la Web del Portal Escolar en la que introduce los datos de sus alumnos. Colaboraciones con empresas como Microsoft o Acer y con organismos europeos como European Schoolnet permiten avanzar cada vez más en el necesario camino de adaptar el pupitre a los adelantos de la tecnología.

COLEGIO SAN JUAN EVANGELISTA: EDUCACIÓN Y VANGUARDIA

ENRIQUE MARTÍN

Promotor del Colegio San Juan Evangelista

Enrique Martín y Juan Antonio Perteguer tienen una dilatada experiencia como promotores y gestores de centros educativos. El colegio inmerso en su segundo año de vida, es un ejemplo de la tecnología al servicio de la labor educativa, sobre lo que hablamos con Don Enrique Martín.

—Lo importante en un colegio es el contenido pero, en su caso, el continente es excepcional, empezando por el edificio...

—Es obra de don Francisco Muñoz. Vienen a visitarlo estudiantes y expertos en arquitectura. En efecto, el muro exterior es de policarbonato celular, lo que le convierte en único en su género, y permite prescindir de la calefacción salvo en días de mucho frío. Al contacto con el sol, el muro calienta de manera natural las aulas. En el interior, se ha hecho un estudio

de la luz para que no haya más luz donde no sea necesario, y destaca el sistema de ventilación donde se produce un continuo filtro de aire para conseguir la máxima pureza. Además el edificio está cien por cien climatizado.

—Hay más ejemplos que nos distinguen...

—Sí, por ejemplo: los enchufes no están al alcance de los niños; los niños no se pueden pillar los dedos con las puertas; los baños están integrados en el aula, para que la profesora pueda estar al tanto; existen puertas pequeñas tipo "Imaginarium" para los niños de infantil...

—¿Y hasta qué punto aplican la tecnología a la labor docente?

—Contamos con pizarras digitales en todas las clases, y pronto empezaremos a contar con 'tabletas' para los alumnos.

—San Juan Evangelista también se caracteriza por otros aspectos, en este caso académicos y psicopedagógicos, ¿nos puede resumir algunos de ellos?

—Las clases se imparten, ya en infantil, en un 50% de las asignaturas en español y un 50% en inglés. Este sistema Grundstein Dual se irá implantando progresivamente en las demás etapas. Proyecto trilingüe, ya que desde cuarto curso de Primaria también impartimos clases en alemán. Atención personalizada al alumno, con tutorías profesor-alumno donde se testan sus inquietudes tanto académicas como personales. Cada niño debe llevar su ritmo, y nosotros estamos para facilitárselo.

Trabajamos para ir potenciando las capacidades de cada uno de los alumnos, elaborando programas específicos para compensar sus dificultades y potenciando sus talentos, atendiendo siempre a la diversidad de cada niño y apoyándonos en el Gabinete Psicopedagógico del colegio.

La educación personalizada que ofrecemos pretende crear personas libres y maduras que puedan afrontar en su vida adulta, con determinación y coherencia, situaciones complejas y difíciles.

—¿Cuál es el ideario concreto del colegio?

—Es un colegio de ideario claramente católico. Todos nuestros pensamientos y acciones se configuran desde esa forma de entender la vida cristiana, de una manera sencilla y natural. Todos nos esforzamos por tener un ambiente de alegría, de trabajo, y compañerismo. Quizás sea eso lo que más llama la atención, la alegría y la paz que se respiran en el colegio.

—¿Hasta dónde llega la enseñanza concertada en su centro?

—Infantil segundo ciclo, Primaria y ESO como parte concertada. Y como privada, primer ciclo de Infantil y bachillerato (educación de 0 a 18 años).

—¿Es verdad que este colegio que podría costar más de 500€, se ofrece a los padres por una aportación de 150?

—Sí. Nuestro objetivo es asignar los recursos para que nuestra labor docente, basada en valores cristianos, en una concepción integral, profunda y trascendente de la persona humana, se haga realidad.